

Ny leder i institutionen... men hvordan? Løsningen er Før-Lederuddannelsen

Baggrund

Tårnby Kommune har netop haft 10 pædagoger igennem MindStretchs Før-Lederuddannelse, og resultatet er ikke til at tage fejl af: alle 10 deltagere har vist og udviklet et stort lederpotentiale efter endt uddannelse. Behovet for Før-Lederuddannelsen opstår typisk, når lederstillinger i institutionerne skal besættes. Ofte drejer det sig om, at der ikke længere findes et tilstrækkeligt antal souschefer, som ønsker at blive ledere. Fokus kan derfor med fordel blive rettet mod også at omfatte pædagoger med lederpotentiale. Både souscheferne og pædagogerne kan via Før-Lederuddannelsen blive mere afklarede omkring, hvorvidt de ønsker at tiltræde en lederstilling eller ej.

Formålet

Formålet med Før-Lederuddannelsen er at afdække lederpotentialet blandt ansatte pædagoger og give dem lyst til og mod på at søge souschef- og lederstillinger inden for kommunen, alternativt blive bevidst om, at de ikke ønsker at forfølge en lederkarriere. Deltagerne får i løbet af uddannelsen et godt indblik i, hvad det generelt kræver at være en god leder og får specifikt kendskab til, hvad det vil sige at være dagtilbudsleder.

Uddannelsen er modulopbygget og varer ½ - 1 år. Indholdet bliver skræddersyet til deltagerne med fokus på emner som:

- aktuelle krav til en dagtilbudsleder
- succes historier fra og erfaringsudveksling med eksisterende ledere
- DiSC-profiler som redskab til medarbejderudvikling
- kulturrejse og projektskrivning
- udvikling af deltagernes lederpotentiale
- mødeledelse og tidsstyring
- lederskab og den coachende leder

Erfaringer fra Tårnby Kommune

Forløbet har vist, at den enkelte deltager har været i stand til umiddelbart at omsætte teorieme til praksis. De 10 førledere har spredt viden til egne institutioner og har løbende sparret med egen leder. Derudover har de givet feedback til hver sin kulturrejseinstitution. I hele forløbet har deltagerne i alt 20 institutioner samt andre af kommunens ledere og souschefer. Modellen har således skabt videndeling, netværk og tætte samarbejdsrelationer på tværs af kommunen.

Umiddelbart efter uddannelsens afslutning er de første 2 førledere udpeget til lederstillinger, og alle er optaget i kommunens interne jobbank. Jobbanken med kvalificerede ansøgere, der har bredt kendskab til forvaltningen, og som kender forventninger til og indhold af en lederstilling i Tårnby Kommune, gør det langt lettere at rekruttere i fremtiden.

Forløbet viser, at der i denne uddannelsesmodel er store perspektiver, når det drejer sig om talentudvikling og intern rekruttering, ikke blot af dagtilbudsledere, men generelt i kommunen.

Uddannelsen har givet mig stor selvindsigt og endnu mere lyst til at blive leder
- Janni Hansen, souschef

Resultatet er, at jeg nu er meget bedre rustet til at varetage et lederjob
- Ken Kuwashima, pædagog

Jeg har fået utrolig meget viden om ledelse på kort tid. Meget mere end jeg havde forventet
- Stine Panduro, pædagog

Uddannelsen er gennemført i et samarbejde mellem pædagogisk konsulent John Hansen, Tårnby Kommune, og uddannelsesleder og coach Lonnie Borgstrøm, MindStretch. Ønsker du en uddybende rapport om forløbet i Tårnby Kommune, kan du kontakte MindStretch på telefon 70 20 44 01 eller via www.mindstretch.dk.